

Oggi, venerdì 12 Aprile, alle ore 17,00, si riunisce il Collegio dei docenti unitario

I.C.S. Cino-Galilei

Sede di via E. Rossi 13 (PT)

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Paolo Biagioli.

Svolge funzioni di Segretaria l'ins. Brunetti Antonella.

Presenti gli insegnanti come da fogli firme allegati al verbale.

Ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta dell'11 dicembre 2018;
- 2) Premialità: conferma dei criteri precedenti e/o individuazione dei nuovi criteri;
- 3) Sostituzione del personale docente assente: modalità e criteri;
- 4) Coordinatori di classe: criterio della turnazione;
- 5) Regolamento di disciplina Scuola Secondaria di I Grado: variazioni;
- 6) Curricolo:breve sintesi dei lavori da parte della coordinatrice della commissione curricolo;
- 7) Gestione cellulari Scuola Secondaria di I Grado;
- 8) Eventuale attivazione Google Apps per l'a.s. 2019/2020;
- 9) Varie ed eventuali.

1) Approvazione verbale seduta dell'11 dicembre 2018

Il verbale del Collegio docenti dell'11 dicembre 2018 viene approvato all'unanimità.

2) Premialità: conferma dei criteri precedenti e/o individuazione dei nuovi criteri

Il Preside lascia la parola al DSGA, signor Nunziante Cavallaro, che ha importanti comunicazioni da fare al Collegio sulla mancata erogazione del bonus premiale per la valorizzazione del merito ai docenti dell'ex Roncalli-Galilei. Il DSGA afferma che, poiché negli anni precedenti i fondi destinati all'IC "Cino" sono stati sempre superiori ai 20.000 €, quest'anno, quando sono arrivati prima circa 11.000 € e successivamente 9.582,96 €, senza distinzione di codice meccanografico come invece era avvenuto per altre comunicazioni MIUR (che si riferivano espressamente all'ex Istituto Roncalli-Galilei), sono stati tutti assegnati ai docenti dell'ex Cino da Pistoia e a dicembre liquidati.

Intanto erano state inviate richieste di chiarimento al MIUR che, solo dopo ripetuti solleciti, ha risposto nel febbraio 2019, specificando che la seconda trance, quella di 9.582,96 €, era la quota destinata all'ex IC "Roncalli-Galilei".

Il recupero del fondo è complicato ma non impossibile e il bonus verrà comunque sicuramente erogato. Due sono le soluzioni: 1) rimandare tutto al Ministero; 2) togliere i 9.582,96 € da quelli destinati alla valorizzazione docente 2018-19 e i rimanenti distribuirli per l'anno corrente a chi ne ha i requisiti, tenendo presente che a coloro i quali, a dicembre, li hanno percepiti in forma non dovuta, verranno scalati fino al recupero dell'intera cifra. Naturalmente la tempistica sarà più dilatata ma in questa maniera saremo in grado di erogare il bonus anche a quei docenti che non fanno più parte del nostro nuovo Istituto. Il Collegio approva all'unanimità questa seconda modalità di procedura illustrata dal DSGA.

Per quanto riguarda invece i criteri triennali, il DS fa notare come non sia del tutto negativo definirli alla fine dell'anno, in quanto è sempre positivo impegnarsi per quello su cui si ritiene necessario lavorare anche a prescindere da una premialità che, poi, è sempre decisamente limitata nelle risorse effettive.

La prof.ssa Tieghi mostra al Collegio, in sinossi, i criteri usati dalle due Istituzioni. Entrambe hanno adottato i tre criteri esposti dalla L.107 e secondo il suo parere, il bonus dovrebbe contemplare quelle attività che non sono state incentivate nel FIS. L'attività deve essere misurabile, per cui i criteri devono essere valutabili oggettivamente. (Visite guidate, laboratori didattici, attività relative agli obiettivi di processo del Piano di miglioramento, partecipazione a corsi di formazione, restituendo ai colleghi, anche attraverso materiali: queste costituiscono esempi).

Oppure si resetta tutto, e si dà al Comitato di valutazione il compito di riformulare i criteri; meglio però sfruttare i lavori fatti da entrambi gli Istituti e farne una sintesi, proponendo al Comitato i criteri che vorremmo mantenere. Se usciamo con un documento unitario condiviso, il Preside può sostenerlo all'interno del Comitato stesso.

L'ins. Brusoni interviene informando il Collegio che con le insegnanti di Scornio, ha elaborato un documento, dopo aver messo in sinossi i due esistenti.

La prof.ssa Palermo invita a togliere tutte le attività che già vengono finanziate col FIS e a demandare al Comitato.

La prof.ssa Zamponi chiede un gettone per quei docenti che accompagnano i ragazzi in viaggi d'istruzione per più giorni.

Si stabilisce che occorre dunque fare una sintesi di questi criteri e di inserire solo quelli che sono effettivamente misurabili. La Commissione PTOF preparerà il lavoro e se ci sono osservazioni, integrazioni da parte dei docenti, occorre farle pervenire alla Commissione stessa, che presenterà poi la sintesi al prossimo Collegio, per poi presentare la proposta in sede di Comitato di valutazione.

3) Sostituzione del personale docente assente: modalità e criteri

Il problema delle sostituzioni alla Scuola dell'Infanzia è di non facile soluzione, in quanto spesso non si trovano supplenti e si è costretti a spostare da un plesso all'altro i docenti, o addirittura a richiedere, nelle monosezioni, al docente presente il completamento dell'orario. Nelle situazioni

dove i docenti hanno un numero alto di alunni, si può chiedere la collaborazione del collaboratore scolastico, in quanto previsto nel suo contratto di lavoro, per tempi limitati e non con le funzioni proprie del docente. Comunque, proprio in relazione a questo disagio, sono state destinate ore dal fondo d'Istituto a quegli insegnanti che fanno sostituzioni.

L'ins. Brunetti propone, per il prossimo anno scolastico, un piano di sostituzioni a livello di Istituto (da studiare rispetto agli orari) per ovviare in qualche modo al problema.

4) Coordinatori di classe: criterio della turnazione

Prof.ssa Zampini: Il coordinatore di classe è una figura che contrattualmente non è prevista, è una funzione che il D.S delega, per cui il docente può accettare o meno. Il Preside fa una proposta al singolo o al primo Collegio, che il docente può approvare o meno. Si chiede che nei Consigli di classe ci sia la turnazione dei professori.

Importante è la continuità nelle classi di scorrimento (seconda e terza), mentre per la prima si fanno nuove proposte.

5) Regolamento di disciplina Scuola Secondaria di I Grado: variazioni

Il Preside propone una variazione del Regolamento di disciplina al punto riguardante il procedimento. Nella fase 2 si dice: Contestazione di addebito scritta per le infrazioni del minore per le sanzioni di cui ai pp. C-D-E-F-G, comprensiva della convocazione dell'alunno **davanti al Consiglio di classe al fine di audizione a difesa e dell'invito al genitore per l'assistenza del figlio.**

La modifica sarebbe: comprensiva della convocazione dell'alunno **per audizione a difesa alla presenza del Dirigente Scolastico o di un docente suo delegato, del coordinatore di classe in rappresentanza del Consiglio di classe e del/i genitore/i dell'alunno, per assistere il figlio. Il resoconto di quanto accaduto verrà verbalizzato ed il verbale sarà sottoscritto e firmato da tutti i presenti.**

Dopo una breve discussione in cui emerge che presentarsi davanti al Consiglio di classe è senz'altro più garantista e che il procedimento risulta semplificato, il Preside invita alla votazione della modifica.

Il Collegio decide che alla votazione partecipino solo i docenti della Scuola Secondaria di I Grado: il Regolamento non viene modificato a maggioranza.

6) Curricolo: breve sintesi dei lavori da parte della coordinatrice della commissione curricolo

L'ins. De Luca spiega come la Commissione ha lavorato e cosa è stato prodotto.

- 1) Definire i traguardi per lo sviluppo delle competenze da inserire nel curricolo (presi dalle Indicazioni Nazionali del 2012)
- 2) Definire le abilità collegate ai traguardi (presi dalle Indicazioni Nazionali del 2012)

- 3) Successivamente aggiungere le conoscenze alle abilità ritenute indispensabili per il raggiungimento dei traguardi.

Sono state approntate delle griglie per ogni disciplina, comprendenti:

Abilità Scuola Infanzia

Traguardi alla fine della Scuola Infanzia

Abilità delle 5 classi della Scuola Primaria

Traguardi alla fine della Scuola Primaria

Abilità delle 3 classi Scuola Secondaria I Grado

Traguardi alla fine della Scuola Secondaria I Grado

Prossimi impegni:

Definire griglie di valutazione per discipline e per ordine di scuola

Nella Scuola Primaria sistemare le griglie presenti nelle schede di valutazione.

Viene proposta una griglia di valutazione con nuclei tematici, competenze, obiettivo di apprendimento, descrittori e voto.

Inoltre si propone di lasciare una commissione permanente.

7) Gestione cellulari Scuola Secondaria I Grado

Dopo una breve discussione in cui vengono dati suggerimenti su come gestire i cellulari, il Preside interviene dicendo che, in questo momento di fine a.s., non siamo in grado di definire le modalità di intervento sull'argomento e quindi rimandiamo tutto a data da destinarsi.

8) Eventuale attivazione Google Apps per l'a.s. 2019/2020

La prof.ssa Bani informa che Google mette a disposizione nella G suite for education, gratuitamente e senza pubblicità, vari strumenti pensati appositamente per le scuole: un numero di account illimitato; uno spazio illimitato in Drive per ogni utente; l'uso esclusivo di Google Classroom e delle applicazioni Google (tra cui Gmail, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Gruppi, Calendar, Foto); la condivisione in Drive di file o cartelle con gli studenti o i docenti; la gestione di account utente e le impostazioni di sicurezza da una Console di amministrazione centralizzata; il controllo dell'accesso degli utenti a funzione e servizi. Inoltre permette di raggiungere gruppi di persone senza mettere in gioco la sfera personale.

Si chiede di attivare quanto prima questi strumenti, salvaguardando la privacy. Possiamo quindi utilizzare tutti, docenti e studenti, un ambiente protetto nel quale accedere in maniera "chiusa". Il Collegio approva.

9) Varie ed eventuali

L'ins. Michelini della Scuola dell'Infanzia introduce il problema della colazione (il Comune non vuole mantenere questo servizio per il prossimo anno scolastico). C'è bisogno di un incontro a breve con il Sindaco e l'assessore e la vice-preside coordinerà, anche a nome di tutto il Collegio.

L'ins. Brusoni chiede perché lo sportello dello psicologo, che è aperto dal 01/04/19 è dedicato solo alla Scuola Secondaria I Grado. Poiché sono solo 20 le ore destinate, in questa fase sperimentale, si è preferito rivolgerle solo ad un ordine di scuola ed in particolare ai ragazzi di terza, ai genitori e ai docenti.

Comunque per quest'anno potrebbe essere attivabile per tutti i docenti dell'Istituto ed estenderlo il prossimo anno anche ai genitori della Primaria e dell'Infanzia.

La seduta del Collegio docenti termina alle ore 19.00

La segretaria

Il Presidente