

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CINO DA PISTOIA"

Patto di corresponsabilità educativa

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DIRITTI E DOVERI

di ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

PREMESSA

La scuola, luogo di crescita civile e culturale della persona, non ha solo il compito di far acquisire competenze ai propri alunni, ma anche quello di trasmettere loro quei principi e quei valori indispensabili per formare cittadini consapevoli, che abbiano senso di identità e responsabilità.

Per perseguire tale ambizioso obiettivo la scuola non può agire da sola, ma è necessario che programmi il percorso educativo e lo condivida con le famiglie dei propri studenti. E' opportuno che si stabilisca un'alleanza educativa tra genitori ed operatori scolastici, dove le singole parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Ecco perché, nel pieno rispetto del Regolamento interno di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto, il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglie (ai sensi del DPR 245/2007) il cui fondamento è la consapevolezza che i diritti e i doveri sanciti hanno, come unico e comune fine delle parti, la realizzazione di un'efficace formazione degli studenti.

I genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti. Tale ruolo precede ed affianca l'opera della scuola che, mediante l'istruzione, contribuisce allo sviluppo della personalità degli studenti e alla loro formazione morale, civica e culturale. Lo studente partecipa al processo educativo che si svolge nell'ambito della comunità scolastica, onde rendersi consapevole e responsabile delle azioni e delle scelte che compie.

REDAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto di corresponsabilità viene redatto e aggiornato da una apposita commissione.

Il documento elaborato dalla commissione viene approvato dal Consiglio di Istituto su parere favorevole del Collegio dei docenti e allegato alle domande di iscrizione per la presa visione e la sottoscrizione dei genitori.

All'inizio delle lezioni i docenti approfondiranno il Patto di corresponsabilità con gli studenti.

Nelle riunioni di presentazione della scuola e in sede di assemblee con i genitori, i docenti illustreranno il Patto di corresponsabilità ai genitori.

DIRITTI E DOVERI

La famiglia è responsabile dell'educazione dello studente.

Lo studente partecipa attivamente al processo educativo nella comunità scolastica ed è responsabile delle scelte che compie.

L'Istituto partecipa al processo educativo con le attività didattiche e formative che realizza.

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

	DIRITTI E DOVERI
ALUNNI	<p><u>Ogni alunno ha DIRITTO a</u></p> <ul style="list-style-type: none">• trascorrere il tempo scolastico in un ambiente sereno e rassicurante, salubre e sicuro, favorevole all'apprendimento e alla crescita integrale della persona• essere rispettato come persona dagli adulti che si occupano di lui e dai compagni;• Vedersi tutelato il diritto alla riservatezza;• trascorrere il tempo a scuola in modo funzionale alla propria formazione;• raggiungere il successo formativo nel rispetto dell'identità, degli stili e dei ritmi di apprendimento che gli sono propri;• attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza;• essere informato sulle norme che regolano la scuola. <p><u>Ogni alunno ha il DOVERE di</u></p> <ul style="list-style-type: none">• rispettare le norme che regolano la vita scolastica (regolamento d'Istituto);• rispettare gli orari;• riflettere sul significato dei provvedimenti disciplinari e trarne insegnamento;• rispettare i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola;• tenere un comportamento disciplinato, attento e partecipativo in qualsiasi attività svolta (lezioni, attività motoria, ricreazione, entrata, uscita, mensa, iniziative varie, uscite sul territorio, visite guidate,...);• usare un linguaggio rispettoso ed adeguato agli interlocutori;• utilizzare in maniera corretta e rispettare ambienti, arredi, attrezzature scolastiche ivi compresi gli strumenti musicali;• mantenere la pulizia ed il decoro dell'ambiente e degli arredi;• portare a scuola solo i libri e/o gli strumenti necessari giornalmente allo svolgimento delle attività;• porsi in posizione di attento ascolto delle consegne, delle spiegazioni degli insegnanti, degli interventi dei compagni e prendere la parola in modo ordinato e pertinente rispettando il proprio turno;• non recare disturbo alle lezioni;• eseguire puntualmente e con cura il compito assegnato e, tenersi aggiornato sulle attività svolte in classe e sui compiti e/o elaborati vari assegnati per casa, in caso di assenza;• quotidianamente dedicare tempo allo studio dello strumento musicale e dare, in modo responsabile, il proprio contributo nel corso delle attività di musica d'insieme (indirizzo musicale);• mantenere un abbigliamento decoroso e adeguato al contesto scolastico;• in caso di assenza dalle lezioni, presentare tempestivamente le giustificazioni firmate dai genitori, consegnare alla famiglia comunicazioni e simili e riportare a scuola avvisi firmati o ricevute;• rispettare le norme di sicurezza e non introdurre comportamenti pericolosi per sé e per gli altri;• non usare il cellulare o altri strumenti elettronici (I-POD, MP3, altro);• non effettuare registrazioni audio e video o fotografie digitali e non diffonderle tramite internet e/o cellulare;• non portare e né usare sigarette, alcolici e droghe.

DOCENTI

Ogni docente ha DIRITTO a

- essere rispettato come persona dai colleghi, dai genitori degli alunni, dagli studenti e da tutte le persone che operano all'interno della scuola;
- trascorrere il tempo scolastico in un ambiente sereno, salubre e sicuro;
- svolgere la propria funzione scegliendo liberamente le metodologie e le strategie di intervento nel rispetto dei contenuti della progettazione curricolare esplicitata nel P.T.O.F.;
- sentirsi valorizzato, coinvolto e ascoltato nei processi di miglioramento del servizio scolastico.

Ogni docente ha il DOVERE di

- creare un clima sereno e rassicurante, favorendo lo sviluppo delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione a favore degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti gli studenti;
- favorire la conoscenza delle norme che regolano la scuola;
- tutelare la riservatezza di ognuno;
- assegnare compiti a casa come rinforzo di quanto appreso a scuola e come verifica per l'alunno dell'autonomia raggiunta, tenendo conto di eventuali attività pomeridiane e della distribuzione settimanale delle discipline;
- realizzare, in accordo con i colleghi della classe, i curricoli disciplinari nell'ambito delle Indicazioni Nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- progettare percorsi individualizzati anche con l'applicazione di strumenti compensativi e misure dispensative per garantire l'acquisizione delle competenze di tutti gli alunni;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente e congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità motivando i risultati e promuovendo processi di autovalutazione;
- garantire un'adeguata sorveglianza dei propri alunni sia durante le attività scolastiche che nei momenti in cui si trovano sotto la responsabilità del docente (ingresso, uscita, ricreazione, mensa, uscite sul territorio, visite guidate, ecc.);
- rispettare l'orario di servizio delle lezioni e degli altri impegni scolastici;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli alunni;
- collaborare con le famiglie per ottimizzare gli orari delle lezioni pomeridiane di strumento musicale e le attività artistiche programmate, interne ed esterne alla scuola (docenti di strumento-indirizzo musicale);
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;
- applicare il Regolamento di Disciplina in un quadro più generale di educazione alla cultura della legalità.

GENTORI

Ogni genitore ha il DIRITTO a

- trasparenza e qualità dell'istruzione, disponibilità del personale ed miglioramento dei servizi;
- essere informato sulle norme che regolano la scuola, sul profitto e sul comportamento dei propri figli;
- essere rispettato come persona dagli altri genitori e da tutte le persone che operano all'interno della scuola;
- operare le scelte che ritiene più opportune per il proprio figlio relativamente al piano di studi, alle attività facoltative, alle libere iniziative;
- essere coinvolto nei percorsi educativi e messo in condizione di dividerne i valori fondamentali.

Ogni genitore ha il DOVERE di

- rispettare le norme che regolano la scuola;
- garantire che lo studente frequenti regolarmente le lezioni, partecipi alle attività scolastiche con gli strumenti ed il materiale necessario, librario e non;
- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente svolga con diligenza i compiti assegnati per casa, segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- segnalare eventuali problematiche affettive, relazionali, cognitive che possano aiutare i docenti ad impostare una efficace attività di insegnamento-apprendimento;
- rispettare l'orario di entrata e di uscita, sia nella fascia antimeridiana che in quella pomeridiana;
- **provvedere sotto la propria responsabilità all'entrata e all'uscita del figlio nel rispetto dei tempi e degli spazi scolastici di pertinenza di apertura e chiusura e degli obblighi di sorveglianza del minore;**
- giustificare per scritto, secondo le modalità previste dal regolamento d'istituto, le assenze, i ritardi, le uscite anticipate;
- curare l'igiene personale dell'alunno;
- tenersi aggiornato su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario personale e le comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia instaurando un dialogo costruttivo con i docenti;
- lasciare dati concernenti la reperibilità;
- partecipare alle riunioni previste per i genitori degli alunni (elezione dei rappresentanti di classe, presentazione del P.T.O.F. e del Regolamento d'Istituto, iniziative, manifestazioni, progetti, ...);
- partecipare attivamente alla vita scolastica e collaborare in modo costruttivo per la buona riuscita delle iniziative del P.T.O.F.;
- rispettare il ruolo e la funzione dei docenti tenendo conto che le scelte metodologiche e la competenza valutativa sono di loro pertinenza;
- rispettare il ruolo e la funzione del dirigente scolastico, del personale di segreteria e di quello di custodia;
- collaborare con la scuola ogni qualvolta si instaurino procedimenti sanzionatori impegnandosi anche a risarcire eventuali danni causati dal proprio figlio;
- accettare il principio di solidarietà nel risarcimento del danno provocato alla scuola nel caso in cui risulti impossibile l'identificazione del responsabile.

SOTTOSCRIZIONE

Il Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal genitore al momento dell'iscrizione ed ha validità pluriennale, corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.